

ชื่อเรื่อง แบบฝึกทักษะนาฏยศัพท์เพื่อพัฒนาทำรำนาฏยศัพท์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓
โรงเรียนหนองฉางวิทยา

ชื่อผู้วิจัย นางสาวนวลรัตน์ รัตนรัตน์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งพัฒนาลีลาท่ารำและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ เรื่องการฝึกหัดนาฏยศัพท์เบื้องต้นด้วยแบบฝึกทักษะนาฏยศัพท์ ในการจัดการเรียนรู้ระหว่างคะแนนก่อน และหลังเรียน และเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถปฏิบัติท่ารำนาฏยศัพท์ด้วยลีลาท่าทางอ่อนช้อยงดงาม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๐ คน ซึ่งได้มาโดยการ เลือกแบบเจาะจง แล้วนำกลุ่มตัวอย่างมาศึกษาการวิเคราะห์การปฏิบัติท่ารำนาฏยศัพท์ ใช้เวลาในการทดลอง ๒ คาบเรียน คาบเรียนละ ๕๐ นาที แบบแผนการทดลองเป็นแบบทดสอบทักษะปฏิบัติก่อนและหลังการทดลอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นข้อสอบปรนัยและอัตนัย จำนวน ๒๐ ข้อ และแบบประเมินทักษะปฏิบัติทางนาฏศิลป์ ใช้ทดสอบก่อนและหลังเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ยและร้อยละ และการทดสอบค่าสถิติ t - test แบบ Paired Sample

ผลการศึกษาพบว่า

๑. แบบฝึกทักษะนาฏยศัพท์ที่ใช้ได้ผล นักเรียนสามารถได้รับการประเมินทักษะปฏิบัติ ได้คะแนนเกิน ร้อยละ ๖๐ ทุกคน โดยได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๑๓ จากคะแนนเต็ม ๒๐คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๖๕
๒. คะแนนการทดสอบหลังเรียนโดยเฉลี่ยเท่ากับ ๑๗ จากคะแนนเต็ม ๒๐คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๘๕ ซึ่งสูงกว่าการทดสอบก่อนเรียน โดยเฉลี่ยเท่ากับ ๔ จากคะแนนเต็ม ๒๐คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๒๐
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องนาฏยศัพท์การใช้มือและนาฏยศัพท์การใช้เท้า โดยใช้แบบฝึกทักษะ นาฏยศัพท์ คะแนนทดสอบก่อนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑